

Presentazione

di Reuven Feuerstein

È con senso di soddisfazione e riconoscenza che leggo il libro scritto da Jael Kopciowski, una delle grandi sostenitrici della nostra teoria e del nostro lavoro in Italia e in altri Paesi.

Questo libro nasce con l'intento di presentare al lettore i costrutti mentali e le abilità necessarie per far diventare insegnanti, genitori, o i lettori in genere, capaci mediatori della Modificabilità. Per raggiungere il suo scopo di incrementare l'efficacia dei processi interattivi dell'Esperienza di Apprendimento Mediato, l'autrice ha profuso tutto il suo impegno per aiutare il lettore nella necessaria comprensione dei vari aspetti del funzionamento umano. La natura innovativa del lavoro svolto dall'autrice sta nel modo in cui riesce ad esporre alcuni differenti aspetti dello sviluppo e del funzionamento dell'essere umano.

Il modo con cui spiega la teoria dell'Esperienza di Apprendimento Mediato pone in risalto la Modificabilità Cognitiva Strutturale e la Formazione di Ambienti Modificanti, e mette in evidenza il modo in cui ciò influisce sui diversi aspetti della consapevolezza umana, come quelli cognitivi, emozionali, sociali e altri, che progrediscono nell'essere umano attraverso le sue varie attività e il suo sviluppo.

Tra i numerosi libri dedicati alla teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale e dell'Esperienza di Apprendimento Mediato, questo certamente presenta un'importante nota di originalità, poiché tenta di spiegare il modo in cui le componenti teoriche del programma influenzano questi diversi elementi di sviluppo e di adattamento. Da questo punto di vista, il libro contiene una significativa innovazione e diventerà una fonte di comprensione, che potrà essere facilmente trasferita negli interventi necessari per accelerare l'adattamento dell'individuo o per prevenire e, in molti casi, rimediare ad eventuali situazioni che lo compromettono. Si tratta indubbiamente di un testo che è il risultato di un grande impegno intellettuale legato ad una vasta esperienza.

L'autrice si è profondamente coinvolta nell'applicazione del nostro programma, e il grande valore di questo libro sta nel fatto che sicuramente migliorerà gli aspetti pratici dell'Esperienza di Apprendimento Mediato e i programmi attraverso essa sviluppati, con vantaggi sia per chi si occupa di educazione, sia di chi è coinvolto nell'aiutare l'essere umano a sviluppare i propri livelli di funzionamento e ad arrivare alla massima manifestazione di sé, "l'immagine di Dio".

Gerusalemme, agosto 2007.